

Doi:

Website: <https://jurnalpelitanegribelantaraya.com>

Naskah Masuk	Direvisi	Diterbitkan
26 Juni 2024	26 Juni 2024	28 Juni 2024

OPTIMALISASI PENGELOLAAN DAYAH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

Regita Keumala Sabty (IAI Lhokseumawe)
Email: regita.lsm@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to optimize the management of dayah extracurricular activities as an effort to improve the skills of students at AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran Junior High School. A qualitative approach is the research method used, which can provide a precise and systematic description of the optimization of the management of extracurricular activities. The subjects of this research involved principals and teachers, with the research locus at SMP AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, with data validity using method triangulation techniques. The results showed that optimal dayah management of extracurricular activities can significantly improve students' skills. Extracurricular activities such as Tahfizh Al-Quran have a positive impact on the development of additional skills that are vital for personal life and future careers. The conclusion of this study is that good management of extracurricular activities can provide a foundation for students to go beyond academic learning and acquire important additional skills. Optimizing dayah management of extracurricular activities offers a strategic approach in developing learners' potential holistically, providing them with wider opportunities to develop. This research makes an important contribution to the field of education, particularly in the management of extracurricular activities.

Keyword: *Extracurricular Activities, Skills of Students*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya peningkatan keterampilan peserta didik di SMP AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran. Pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan, dapat memberikan gambaran secara tepat dan sistematis tentang optimalisasi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler. Subjek penelitian ini melibatkan kepala sekolah dan guru, dengan lokus penelitian di SMP AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi, dengan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler yang optimal dapat meningkatkan keterampilan peserta didik secara signifikan. Kegiatan ekstrakurikuler seperti Tahfizh Al-Quran memberikan dampak positif terhadap pengembangan keterampilan tambahan yang vital untuk kehidupan pribadi dan karier di masa depan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa manajemen yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi landasan bagi siswa untuk melampaui pembelajaran akademis dan memperoleh keterampilan tambahan yang penting. Optimalisasi pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler menawarkan pendekatan strategis dalam mengembangkan potensi peserta didik secara holistik, memberikan mereka peluang yang lebih luas untuk berkembang. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler, dan dapat menjadi acuan bagi sekolah-sekolah lain dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler yang terstruktur dan terkelola dengan baik.

Kata Kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler, Keterampilan Peserta Didik*

Pendahuluan

Pendidikan modern telah mengakui pentingnya peran ekstrakurikuler dalam pengembangan keterampilan dan potensi peserta didik di luar ruang kelas. Dayah kegiatan ekstrakurikuler, dengan berbagai aktivitasnya, menjadi landasan bagi siswa untuk melampaui pembelajaran akademis dan memperoleh keterampilan tambahan yang vital untuk kehidupan pribadi dan karier di masa depan.

Di tengah pentingnya ini, manajemen dayah kegiatan ekstrakurikuler menjadi kunci. Optimalisasi pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler menawarkan pendekatan strategis dalam mengoptimalkan potensi peserta didik dan memberikan mereka peluang yang lebih luas untuk berkembang secara holistik. Untuk mencapai peningkatan keterampilan peserta didik yang signifikan, pemahaman mendalam tentang konsep dan implementasi manajemen dayah kegiatan ekstrakurikuler diperlukan.

Salah satu hal menarik yang dapat dicermati dalam pengembangan dayah adalah pengelolaan pendidikan ekstrakurikuler. Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk kepribadian, bakat, dan kemampuan dalam menguasai karya klasik. Selanjutnya bimbingan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran membantu dalam pengembangan kepribadian santri.

Dalam tulisan ini, akan mengeksplorasi konsep optimalisasi pengelolaan dayah SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya strategis untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. Kami akan mengulas aspek-aspek krusial dalam pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler dan dampaknya terhadap peningkatan keterampilan peserta didik secara menyeluruh.

Metode

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Melalui pendekatan ini, peneliti akan memberikan gambaran secara tepat dan sistematis tentang optimalisasi pengelolaan dayah kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya peningkatan keterampilan peserta didik di SMP AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Lokus penelitian ini di SMP AR-Raudhah Tahfizh Al-Quran.

Teknik pengumpulan data dilakukan dalam penelitian kualitatif yaitu pengamatan dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi metode, teknik pengumpulan data yang berbeda yakni, pengamatan, wawancara, dan dokumentasi sehingga hasilnya akan valid.

Hasil dan Pembahasan

Aktivitas siswa yang dilaksanakan tidak pada jam pembelajaran namun terorganisir dengan baik yang diawasi oleh pihak sekolah disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam sekolah, baik di sekolah maupun di luar sekolah, dengan tujuan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Keterampilan dan wawasan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang berada di luar cakupan ketentuan kurikulum yang berlaku saat ini, namun bersifat mendidik dan menunjang pendidikan dalam mencapai tujuan akademik.

Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pemantauan, dan evaluasi kerja anggota organisasi serta memanfaatkan seluruh sumber daya organisasi yang ada untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan dengan jelas. Menurut Nanang Fattah, manajemen merupakan suatu organisasi yang didalamnya mencakup beberapa aspek yaitu adanya proses perencanaan, pengorganisasian, membimbing, memimpin, dan mengelola agar tujuan organisasi tercapai secara maksimal.¹

Manajemen di sini mengacu pada kegiatan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi seluruh proses yang direncanakan dan dilaksanakan secara terorganisir. Berkenaan dengan kegiatan sekolah (dayah) yang berlangsung di luar kelas dan di luar jam sekolah.

Perencanaan Pembinaan Ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran

Dalam kajian ini, perencanaan merupakan pedoman atau proses dasar yang penting untuk digunakan dalam memilih tujuan dan menentukan cakupan pencapaian nantinya.^{2 3}. Perencanaan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran telah berhasil merekrut pelatih yang dapat membimbingnya dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai tahap perencanaan. Memastikan seluruh kegiatan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran berjalan lancar sesuai rencana yang telah disusun.

Perencanaan program ekstrakurikuler SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran tidak dilakukan secara sepihak oleh keputusan orang-orang tertentu. Setelah adanya tim perencanaan kemudian menganalisis kebutuhan dan memastikan bahwa program ekstrakurikuler tetap konsisten dengan nilai-nilai dan ajaran Islam. Diharapkan bahwa pendidikan tidak hanya menciptakan pribadi yang unggul dalam bidang akademis namun juga membentuk pribadi yang berkarakter dan bermoral yang kokoh sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dengan pedoman visi-misi SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran.

¹ Lalu Irjanawadi et al., "Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Irsyadul Mujahidin NW Teliah Desa Sakra Selatan Kecamatan Sakra Lombok Timur," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 125–32, <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1166>.

² Rini Yani, Sri Nurabdiah Pratiwi, and M Isman, "Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Budi Utomo Binjai," *Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)* 4, no. 2 (2023): 205–17.

³ Hanafiah et al., "Implementasi Manajemen Kurikulum SMK Pusat Keunggulan Program Keahlian Teknik Elektro Di SMK Negeri 1 Rangkasbitung," *Jurnal Wahana Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh* 11, no. 1 (2024): 139–48, <https://doi.org/https://doi.org/10.25157/jwp.v%vi%i.13042> Implementasi.

Tabel 2.1.1 Visi dan Misi

Visi dan Misi SMP Ar-Raudhah Tahfizh Al-Quran	
Visi	
Menjadi sekolah yang unggul dan mampu melahirkan generasi Qurani yang berakhlakul karimah, kreatif, inovatif dan dapat bersaing global.	
Misi	
1. Mengembangkan kepribadian yang taat beragama dan memiliki nilai-nilai moral dan etika. 2. Melaksanakan pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan prestasi akademik. 3. Mendorong seluruh warga sekolah agar senantiasa aktif dan kreatif dalam melaksanakan seluruh program sekolah 4. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan 5. Memberikan seluruh warga sekolah untuk menerapkan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun).	

Dalam tabel tersebut di poin 3 “Mendorong seluruh warga sekolah agar senantiasa aktif dan kreatif dalam melaksanakan seluruh program sekolah”. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengekspresikan kemampuannya secara kreatif dan inovatif, maka sekolah mengembangkan kegiatan yang memotivasi siswa untuk kreatif dan inovatif.

Untuk meningkatkan keterampilan kreatif dan inovatif siswa, sekolah berfokus pada indikator-indikator tertentu seperti kemampuan mereka dalam mendefinisikan ide atau konsep. Kemampuan siswa dalam menganalisis dan mengevaluasi gagasan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi. Kecakapan siswa dalam menyempurnakan dan meningkatkan ide, konsep, dan penerapan yang sudah ada menjadi fokus sekolah. Siswa dapat meningkatkan keterampilannya.

Adapun kegiatan yang dibuat adalah:

Tabel 2.1.2 Kegiatan dan Aspek Peningkatan

NO	Nama Kegiatan	Aspek Peningkatan
1.	Memanah	Jasmani
2.	Tarung Derajat (Boxer)	Jasmani
3.	Kaligrafi	Keterampilan
4.	Tata Boga	Keterampilan
5.	Menulis	Keterampilan
6.	Praktikum	Keterampilan

7.	Tilawatil Quran	Rohani
8.	Muhadharah	Rohani
9.	Club Bahasa	Keterampilan
10.	Hafizh Quran	Rohani

SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran menguraikan beberapa kegiatan ekstrakurikuler pada Tabel 2.1.2 Latihan ini mendorong pengembangan keterampilan fisik, mental, dan kepemimpinan siswa. Keterampilan yang diperoleh di berbagai bidang akan menguntungkan bagi siswa setelah menyelesaikan studi di dayah Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran.

Guru yang profesional sangat penting bagi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk memaksimalkan bakat dan kreativitas siswa. Siswa diberi kebebasan memilih kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya, sehingga dapat bersemangat dan berpartisipasi aktif. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap hari bahkan setelah jam pembelajaran sepulang sekolah berakhir.⁴ Semua lembaga pendidikan hendaknya mempunyai berbagai peraturan, termasuk kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran, siswa dapat memilih sesuai dengan bakat dan minatnya. Hal ini memungkinkan pengawas untuk lebih fokus dalam mengajar siswa untuk mengembangkan keterampilan tersebut.

Pengorganisasian Pembinaan Ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran

Pengorganisasian adalah keseluruhan proses pengelompokan orang, alat, tugas, tanggung jawab, atau wewenang untuk menciptakan suatu organisasi yang dapat bekerja sama sebagai satu kesatuan untuk mencapai tujuan tertentu. Pengorganisasian tim yang terlibat dalam penyusunan program ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran terlaksana dengan baik saat menerapkan fungsionalitas pengorganisasian, karena menerapkan beberapa pertimbangan yang diperhatikan. Yaitu pengelompokan tugas, yang melaksanakannya siapa, pengambilan keputusan tentang tugas yang akan dilaksanakan, siapa melapor kepada siapa, dan di mana keputusan diambil. Ada konsep pengambil keputusan, dan tanggung jawab.⁵ Berdasarkan hasil data yang dihimpun mengenai penyelenggaraan program ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah, pembagian jam mengajar sudah sesuai dengan peraturan yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang alokasi setiap pelajaran.

Pelaksanaan Pembinaan Ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran

Untuk pelaksanaannya dilaksanakan setengah hari di hari Sabtu dan Minggu yang dilakukan di lapangan, kelas, maupun aula, lingkungan dayah Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran.

⁴ Riska Zulka Amanda, "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Peningkatan Skill Peserta Didik," *Journal of Islamic Education Leadership* 3, no. 1 (2023): 51–68, <https://doi.org/10.30984/jmpi.v3i1.453>.

⁵ Rizki Nanda, "Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Program Unggulan Nonakademik Di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo Mojokerto," *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 1–14.

1. Panahan

Konsentrasi, kekuatan otot, dan pergerakan tubuh merupakan komponen penting dalam latihan memanah. Latihan memanah melibatkan penggunaan busur untuk mengarahkan anak panah ke titik atau sasaran yang berubah-ubah. Oleh karena itu, kegiatan memanah sangat bermanfaat untuk peserta didik yang masih dalam proses perkembangan pertumbuhan fisik mereka. Demikian pula memanah yang disunnahkan untuk dipelajari dan diajarkan oleh Nabi SAW.

2. Tarung Derajat (boxer)

Kegiatan jasmani bela diri di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran salah satunya kegiatan tarung derajat (boxer) masuk menjadi salah satu Unit di SMP Al-Quran-Ar-Raudhah, Tujuan seni bela diri adalah untuk melatih peserta didik dalam resolusi konflik tanpa perkelahian dan membantu mereka menemukan siasat untuk menghindari pertengkaran fisik.

3. Kaligrafi

Penyaluran kreativitas seni dalam bentuk keindahan yang berfungsi sebagai salah satu sarana yaitu kaligrafi. Seni kaligrafi dapat diintegrasikan dengan konsep seni local dan Islam. Kegiatan ini mampu menciptakan kreativitas peserta didik dalam memoleskan tintanya ke dalam sebuah kanvas yang menjadikan suatu karya indah.

4. Tata Boga

Tata boga merupakan kegiatan siswa untuk mengembangkan kreatif dan inovatif dibidang kuliner. Hadirnya unit produksi bakery di SMA Ar-Raudhah dapat memberikan pengalaman kerja nyata (real to work) bagi siswanya agar menguasai kompetensi produktif secara profesional.

5. Menulis

Menulis kreatif merupakan salah satu kegiatan yang ada di SMP Al-Quran Ar-Raudhah, Menulis kreatif merupakan menuangkan gagasan atau ide kreatif siswa sehingga siswa dapat menulis kalimat yang baik dan menarik. Menulis kreatif dapat menjadi ekspresi gagasan dalam mengungkapkan ide-ide yang tidak biasa dalam format yang berbeda. Menulis di tingkat SMP salah satunya adalah cerpen.

6. Pembelajaran Kreatif Dan Inofatif

Pembelajaran kreatif merupakan pembelajaran yang memberikan kreativitas pada peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Kreatif dalam pembelajaran meliputi beberapa aspek, yaitu kecakapan, sikap, dan proses. Pembelajaran inovatif merupakan suatu pembelajaran yang memanfaatkan potensi siswa dan sumber belajar yang terdapat dalam pelajaran sehingga siswa senang dalam melakukan kegiatan belajar.

7. Tilawati Quran

Teknik membaca Al-Quran Tilawah merupakan salah satu kegiatan yang diperuntukkan bagi siswa yang ingin belajar membaca Al-Quran dengan menggunakan seni dengan benar dan suara yang

indah. Dengan mengikuti kegiatan ini, siswa dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan bakatnya dalam menghafal ayat-ayat Al-Quran dengan tepat dan lancar.

8. Muhadharah

Muhadharah adalah kegiatan *public speaking* yaitu Kegiatan berbicara atau berpidato di muka umum untuk menyatakan pendapat dalam memberikan gambaran mengenai suatu hal. Dengan muhadharah siswa mampu melatih keterampilan *public speaking* dengan baik. Pidato biasanya disampaikan sesuai dengan kebutuhan audiens, dengan menggunakan materi yang spesifik sesuai topik yang ingin disampaikan siswa. Kegiatan Muhadharah Akbar yang diselenggarakan setiap semester sekali.

9. Club Bahasa

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Asing, kemampuan berbahasa asing merupakan keterampilan yang sangat penting di era globalisasi saat ini. Kemampuan ini tidak hanya membantu siswa dalam mengembangkan karir masa depan mereka, tetapi juga membuka kesempatan untuk belajar tentang budaya dan orang-orang di luar negeri. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan berbahasa asing di sekolah menjadi sangat penting. SMA Ar-Raudhah memfokuskan siswa untuk dapat memahami multilingual yaitu bahasa Arab dan Inggris.

Pengawasan dan Evaluasi Pembinaan Ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran

Pengawasan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran dilaksanakan sebagai berikut:

- 1) Supervisi dilaksanakan sebanyak dua kali per semester. Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler dipantau melalui rapat koordinasi bersama. Rapat koordinasi dilakukan dengan wakil kepala sekolah, guru, dan ketua yayasan untuk mendengarkan keluhan dan permasalahan yang timbul dalam kegiatan akademik dan ekstrakurikuler. Solusi dibahas dan disepakati bersama oleh seluruh peserta rapat.
- 2) Siswa dinilai dengan melakukan serangkaian tes. Masing-masing kegiatan ekstrakurikuler ini mempunyai tingkatan yang berbeda-beda, sehingga kami memberikan tes kepada pelatih. Pemantauan langsung memungkinkan Anda memahami situasi aktual di lokasi.

Kesimpulan

kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran sekolah, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah, yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan wawasan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Ar Raudhah Tahfizh Al-Quran merupakan bagian penting dari pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan siswa di luar kurikulum akademik. Melalui perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan yang tepat, sekolah dapat mencapai tujuan pendidikan dan menghasilkan generasi yang berkarakter dan berkompeten.

Daftar Isi

- Amanda, Riska Zulka. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Peningkatan Skill Peserta Didik.” *Journal of Islamic Education Leadership* 3, no. 1 (2023): 51–68. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v3i1.453>.
- Hanafiah, Edi Ruslani, Suryana, and Junjun Nugraha. “Implementasi Manajemen Kurikulum SMK Pusat Keunggulan Program Keahlian Teknik Elektro Di SMK Negeri 1 Rangkasbitung.” *Jurnal Wahana Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh* 11, no. 1 (2024): 139–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.25157/jwp.v%vi%i.13042> Implementasi.
- Irjanawadi, Lalu, M. Zaki, S. Ali Jadid Al Idrus, and Ulyan Nasri. “Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Irsyadul Mujahidin NW Teliah Desa Sakra Selatan Kecamatan Sakra Lombok Timur.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 125–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1166>.
- Nanda, Rizki. “Implementasi Manajemen Kurikulum Pada Program Unggulan Nonakademik Di SMPTI Al-Hidayah Kutorejo Mojokerto.” *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2023): 1–14.
- Yani, Rini, Sri Nurabdiah Pratiwi, and M Isman. “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Budi Utomo Binjai.” *Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)* 4, no. 2 (2023): 205–17.